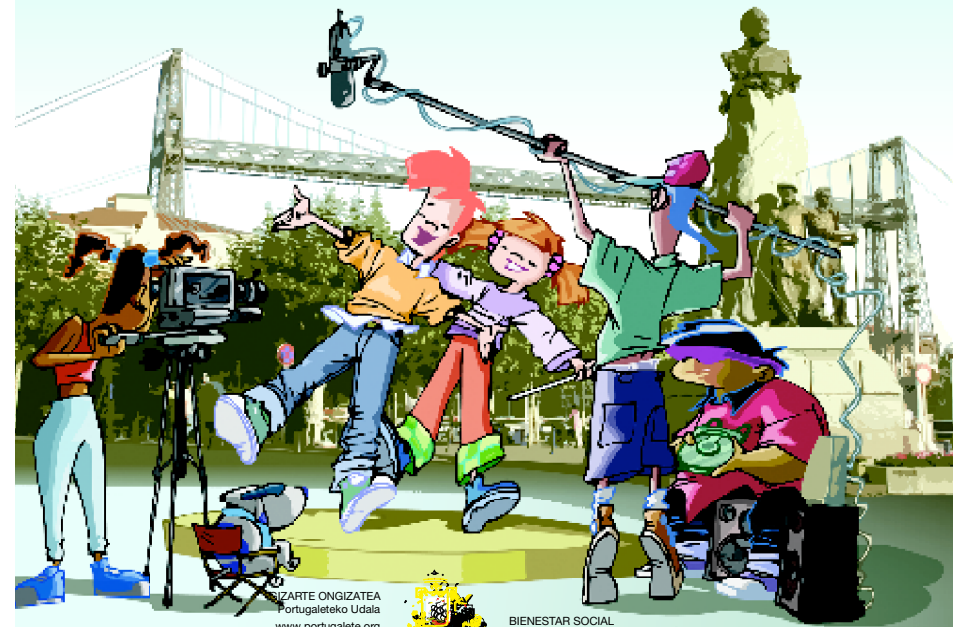


# PORTUGALETE

## Cuentos por tu igualdad



ERAZARTE ONGIZATEA  
Portugaleteko Udala  
[www.portugalete.org](http://www.portugalete.org)



BIENESTAR SOCIAL  
Ayuntamiento de Portugalete  
[www.portugaldad.info](http://www.portugaldad.info)



El ***Plan Municipal para la Igualdad de Oportunidades de Portugalete***, aprobado en Pleno el 30 de diciembre de 2002, es la expresión del compromiso de esta institución por lograr la igualdad real entre mujeres y hombres.

Es una realidad que la desigualdad está en las instituciones, en las normas que rigen nuestra vida, en las posibilidades de acceso a la formación, al empleo, a los recursos económicos.

Pero no es menos cierto que el origen de la inequidad también se encuentra en cada una de nosotras y vosotros, en nuestra forma de pensar y en nuestras actitudes ante la vida.

Por ello, nos parece tan importante que niñas y niños, desde los primeros años, se eduquen en igualdad e interioricen que mujeres y hombres tienen los mismos derechos y deben tener las mismas oportunidades para realizar sus proyectos de vida.

Con estas dos historias en dibujos animados, algunas orientaciones y diversos juegos que os presentamos, deseamos contribuir a que en la familia y en la escuela tengáis una ayuda más para continuar la gran labor que realizáis en la educación de niñas y niños.

**María Dolores Ciordia**  
*Teniente de Alcalde de Bienestar Social*

# CUENTOS PARA CONVERSAR EN FAMILIA



Este CD se ofrece a las familias de Portugalete como un recurso educativo a favor de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. Pero no se equivoquen: como saben muy bien, la educación y el aburrimiento están reñidos, y por ello no vamos a explicarles nada, no vamos a sermonearles, ni a abrumarles con cifras que evidencien la manifiesta desigualdad entre mujeres y hombres.

Pretendemos, por el contrario, que disfruten de buenos momentos para compartir, conversar y reflexionar acerca de situaciones de la vida cotidiana en las que se ponen de manifiesto estereotipos relacionados con el género. Y, quien sabe, a lo mejor de este modo nos ayudamos unas personas a otras a modificar ciertas actitudes y comportamientos que reproducen situaciones de falta de respeto e inequidad en el seno de familias y de grupos de niñas y de niños.

Para ello, ponemos en sus manos este CD, en el que se incluyen varios recursos: dos breves **Cuentos** en dibujos animados, titulados **Una familia muy normal** y **Digan lo que digan**; una **Guía** con sencillas propuestas para madres, padres y profesorado; y **Juegos** e imágenes para que la diversión en compañía se prolongue en el tiempo.

## UNA FAMILIA MUY NORMAL

*En la casa de Héctor y Sergio, el domingo se inicia como de costumbre: su papá se levanta el primero y prepara el desayuno mientras ellos ordenan su habitación y su mamá pone la mesa. Cuando su amiga Sandra entra en la casa, observa cómo Sergio, Héctor y su papá realizan distintas labores domésticas, y exclama: "¡mi mamá no me lo va a creer!"*



## Actividad familiar

La cooperación, la actividad colectiva y el reparto fueron característicos en las primeras sociedades humanas. Aún hoy, entre algunas comunidades indígenas del continente americano se practican estos conceptos. En Colombia, por ejemplo, los Nasas consideran hombre a la persona que aprende a desarrollar las labores propias de una mujer y mujer a quien aprende a desempeñar las labores de un hombre. De la misma manera, otras sociedades se han caracterizado por desarrollar relaciones de dominación y desigualdad entre las personas de uno y otro sexo.

Lo cierto es que, cada vez que una persona decide compartir el mismo techo con otras, debe construir acuerdos para que la convivencia sea grata. Por eso, le invitamos, en compañía de sus niñas y niños, a inventar esa familia que les gustaría llegar a tener.

Explore en esta actividad no sólo el número y el sexo de sus integrantes sino sobre todo, las tareas que cada persona debería desarrollar dentro de ella. Al final pídale comparar ese ideal de familia con la que en realidad tienen hoy, y encuentren sus diferencias, ventajas e inconvenientes.

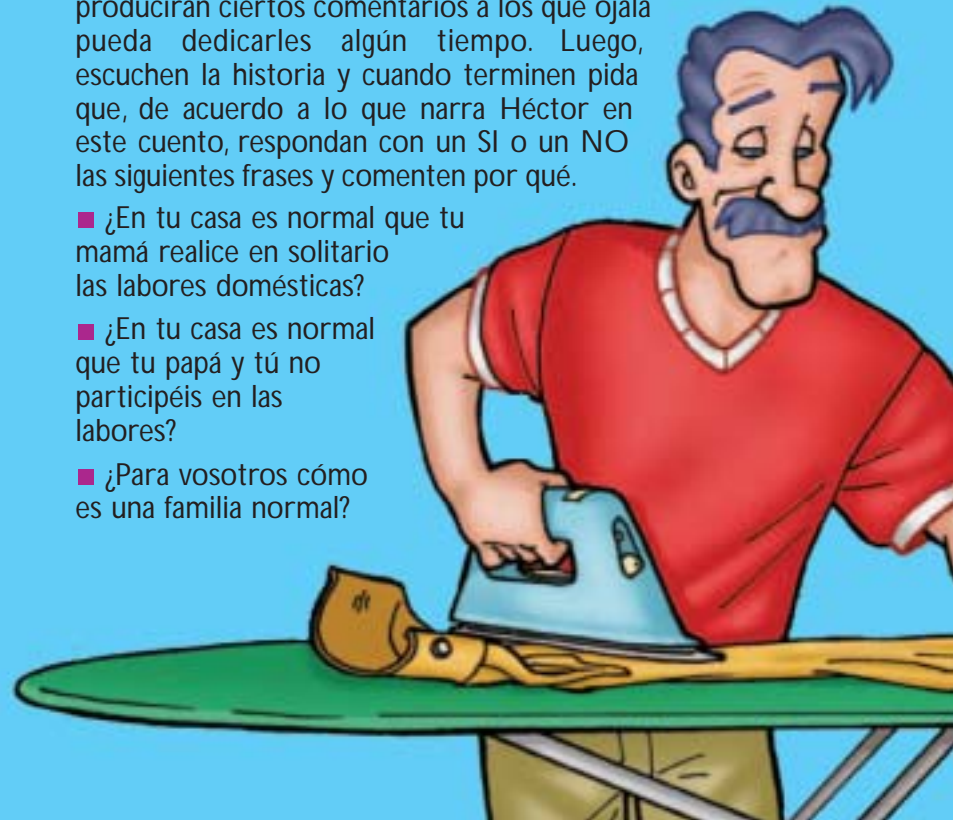
## Actividad escolar

Antes de visionar la historia de la familia de Héctor y Sergio, vamos a realizar el siguiente ejercicio: El grupo deberá anotar el número de la frase que usted leerá y colocar junto a cada uno un SI cuando la respuesta es afirmativa y un NO si es negativa.

- Es normal que las mujeres lloren.
- Es normal que los hombres lloren.
- Es normal que las mujeres se pongan pulseras.
- Es normal que los hombres se pongan pulseras.
- Es normal que las mujeres sean más inteligentes que los hombres.
- Es normal que los hombres sean más inteligentes que las mujeres.
- Es normal que las mujeres sean fuertes.
- Es normal que los hombres sean fuertes.
- Es normal que las personas taxistas sean hombres.
- Es normal que las personas taxistas sean mujeres.

Realice este ejercicio a buena velocidad. Se producirán ciertos comentarios a los que ojalá pueda dedicarles algún tiempo. Luego, escuchen la historia y cuando terminen pida que, de acuerdo a lo que narra Héctor en este cuento, respondan con un SI o un NO las siguientes frases y comenten por qué.

- ¿En tu casa es normal que tu mamá realice en solitario las labores domésticas?
- ¿En tu casa es normal que tu papá y tú no participéis en las labores?
- ¿Para vosotros cómo es una familia normal?



## DIGAN LO QUE DIGAN

*A Sergio también le gusta el fútbol, pero no tanto como la cerámica. Por esta razón, ha decidido apuntarse en la nueva actividad extraescolar. Sus amigos se burlan por esa afición, que entienden más propia de niñas. Pero Sergio se mantiene firme en su propósito y muy pronto recogerá los frutos: unas atractivas piezas y el respeto de sus amigos.*



## Actividad familiar

Busque, en compañía de sus niñas y niños, la respuesta a las siguientes preguntas: ¿Será que a todo el mundo le gusta la carne? ¿Será que a todo el mundo le gusta el fútbol? ¿Será que a todo el mundo le gusta lo mismo? ¿Quién es todo el mundo?

Casi siempre, a las personas que tienen nuestros mismos gustos y formas de pensar, les llamamos "normales", y a las que se comportan de manera distinta les decimos "raras". Por lo general, las primeras nos generan agrado y aceptación. Las segundas, desagrado y rechazo. Para recordar que formamos parte de la naturaleza, les invitamos a jugar. Esperamos que como todo juego, se lo tomen muy en serio, tan serio que pase a ser parte de la vida:

La prueba consiste en escoger algo que les resulte bastante extraño, raro o hasta desagradable (no vale nada que les cause daño). Qué tal comer algo que nunca se hayan atrevido a comer, que consideren desagradable, raro, anormal. O intentar conversar con otra persona que hable otro idioma que no comprendamos. Puede ser una bonita oportunidad para descubrir en esos "mundos raros", un poco de nuestra común humanidad.

## Actividad escolar

Antes de ver la historia que nos cuenta Sergio, disponga todo para jugar a los rótulos.

Escriba en cada rótulo una de las siguientes palabras: grítame, sonríame, ignóreme, discútame, consiéntame, suplicame, búrlate de mí, señálame... Puede repetir acciones y por supuesto añadir otras.

Todas las personas deben estar de pie colocadas en un gran círculo. Luego pase y pegue un rótulo en la frente de cada una. Nadie deberá decirle a ninguna persona cuál es la palabra que lleva pegada. A su señal, niñas y niños deberán caminar por el aula y a medida que se vayan encontrando deberán hacer lo que indique el rótulo colocado en la frente de la persona con la que van encontrándose.

Deje transcurrir unos cinco o siete minutos así. Nadie se debe quitar su rótulo todavía. Después, pida que cada

persona cuente qué sintió y por qué. Sólo después de hablar puede quitarse el rótulo y ver lo que tenía escrito.

¿A quiénes les hubiera gustado tener oídos sordos y por qué?

A continuación, escuchen la historia de Sergio. Pregunte cuál era el rótulo que Sergio tenía y qué opinan de la situación.

Termine la sesión pidiéndoles que conversen sobre la siguiente pregunta:

¿Cuándo les hubiera encantado tener oídos sordos para no escuchar lo que alguien les dijo, y por qué?



# JUEGOS E IMÁGENES

**JUEGOS:** *Tareas del hogar e Igual de profesionales.* Elige los personajes con quienes vas a compartirlos. ¡Te sorprenderás! Invita a tus padres a que jueguen contigo.

**FONDOS DE ESCRITORIO:** Imágenes de lugares entrañables de nuestra Villa que nuestras amigas y amigos han visitado.

**REQUISITOS TÉCNICOS:**  
Se necesita, como mínimo, un PC. Pentium 75. Windows 95 con CD Rom 6X y tarjeta de sonido.



© EDEX, 2006

www.edex.es - e-mail: edex@edex.es  
ISBN: 84-9726-318-9 - D. L.: BI-239-06